

Tilsynsrapport

TILSYNSRAPPORT	Aabenraa Kommune 
Dagtilbud: Spiretoppen	
Dato: 20. dec. 2023	
Erstatter tilsynsrapport af d. 1. maj 2023	
Uanmeldt tilsyn (observation) gennemført d. 2. okt. 2023	
Anmeldt tilsyn (dialogmøde) gennemført d. 30. okt. 2023	
Dagtilbuddets oplysninger om strukturelle forhold pr. okt. 2023	
Andel af uddannet/ikke-uddannet personale: 69 % / 31 %	
Personaletimer: Vuggestue <ul style="list-style-type: none">○ Pædagogtimer: 69○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl. timer: 64,08 Børnehave <ul style="list-style-type: none">○ Pædagogtimer: 238○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl. timer: 74	
Antal indmeldte børn: <ul style="list-style-type: none">○ Vuggestue: 13○ Børnehave: 47	
Tilsynets bemærkninger: Ingen bemærkninger til de strukturelle forhold.	
Siden sidst	
Der er arbejdet godt med anbefalingerne fra sidste tilsyn.	

Opsamlende vurdering af arbejdet med det pædagogiske grundlag

Det pædagogiske grundlag består af følgende elementer: Barnesyn, Dannelse og børneperspektiv, Leg, Læring, Børnefællesskaber, Pædagogiske læringsmiljøer, Forældresamarbejde, Børn i udsatte positioner og Sammenhæng til børnehaveklassen. Elementerne er vurderet på en skala fra 1-5, hvor 1 er i mindre grad og 5 er i meget høj grad.

Dagtilbuddets vurdering: 3,6–4,6

Arbejdet med 'Leg' og 'Forældresamarbejde' vurderes højest.

Tilsynets vurdering fra observationen: 4,0-4,7

Elementerne 'Pædagogiske læringsmiljøer', 'Barnesyn', Dannelse og børneperspektiv' samt 'Børn i udsatte positioner' vurderes højest.

Dagtilbuddet arbejder i meget høj grad med at tilrettelægge de pædagogiske læringsmiljøer med afsæt i børnegruppens sammensætning og forudsætninger. Læringsmiljøet er æstetisk indbydende og inspirerende, det pædagogiske personale optræder varmt, venligt og imødekommende og legen har gode betingelser. Børns initiativer, perspektiver, oplevelser og idéer mødes og respekteres, ligesom børnenes stemme inddrages. Forældresamarbejdet vægtes højt og personalet møder forældre med værdighed og god etik. Personalet lykkes i meget høj grad med at tilrettelægge en pædagogisk praksis, der tager hensyn til alle børn. Personalet skaber privilegerede positioner for alle børn og inddrager børnene i at skabe privilegerede positioner for hinanden.

Dagtilbuddet lykkes i meget høj grad med at etablere pædagogiske læringsmiljøer, der understøtter børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

På baggrund af tilsynsdialogen, er det aftalt, at dagtilbuddet

- forholder sig til sprogvurdering af alle børn
- Arbejder videre med pædagogisk fokus på børn i udsatte positioner, med organisering og tilgængelighed og med sammenhæng forud for etablering af ældstebørnsgruppen.

Kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Den opsamlende vurdering giver anledning til: Ingen bekymring
(Ingen bekymring / Bekymring / Alvorlig bekymring)

Opfølgende tiltag

Der er ingen aftaler om opfølgende tiltag.